



Lipiec 2022, Komunikat prasowy

Erasmus+ wypełniamy cyfrową przepaść

Program Erasmus+ wspiera edukację przez całe życie, a w tym roku Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji we współpracy z Formative Footprint Association oraz Romanian Intermodal Association będzie wdrażać projekt KA210-ADU — Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie edukacji dorosłych: Stop Digital Divide. Działania są koordynowane przez Rumuńskie Stowarzyszenie Intermodalne i ma na celu wspieranie edukacji włączającej oraz rozwijanie umiejętności cyfrowych edukatorów, nauczycieli i wolontariuszy społecznych zaangażowanych w kształcenie dorosłych uczniów.

Innymi słowy, projekt ten ma na celu podniesienie jakości pracy nauczycieli, trenerów i facylitatorów zaangażowanych w edukację dojrzałych uczniów poprzez tworzenie integracyjnych kontekstów edukacyjnych, zachęcanie do aktywnego i odpowiedzialnego udziału w technologii cyfrowej, ale także wspieranie słabych grup społecznych.



Small-scale partnerships in adult education
Adult Education

W dniach 29-30 lipca w Konstancy odbyło się pierwsze spotkanie projektu Erasmus+ „Stop Digital Divide”, w którym wzięli udział przedstawiciele wszystkich partnerów krajowych i międzynarodowych:

- Formative Footprint, Spain
- Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji, Polska
- Centrului Național de Promovare a Transportului Intermodal, Romania



W ciągu najbliższych dwóch lat trzej partnerzy przyczynią się do indywidualnej transformacji poprzez poprawę umiejętności cyfrowych 60 dorosłych uczniów, którzy wezmą udział w szkoleniu z zakresu coachingu społecznego i warsztatach integracji cyfrowej dorosłych.

W okresie październik-listopad 2022 r. w każdym kraju (Rumunia, Hiszpania i Polska) zorganizowane zostaną po trzy lokalne konferencje na zaproszenie przedstawicieli ośrodków kształcenia osób dorosłych. Uczestnicząc w działaniach projektu, staramy się przyczynić do rozwoju zdolności organizacji zajmujących się edukacją dorosłych do pracy na poziomie ponadnarodowym i umożliwienia włączenia społecznego uczniów poprzez integrację praktyk cyfrowych, metod i pedagogiki opartych na ICT jest uważany.

Grupy interesu, które będą zaangażowane w kolejnych latach, to::

- Nauczyciele, edukatorzy, trenerzy i facylitatorzy społeczni aktywni w dziedzinie edukacji dorosłych uczniów, chętni do tworzenia atrakcyjnych programów edukacyjnych lub stopniowego podnoszenia jakości już istniejących
- Właściwi interesariusze społeczności (opieka społeczna, instytucje edukacyjne, stowarzyszenia wspierające włączenie społeczne), którzy mogą i chcą promować odpowiedzialne korzystanie z narzędzi i technologii cyfrowych
- Dorośli uczniowie i wrażliwe grupy społeczne, którzy chcą poprawić swoje umiejętności cyfrowe, pozostać bezpiecznie w Internecie lub rozwijać swoje umiejętności komunikacyjne



Dzięki takiemu podejściu, przy dofinansowaniu przyznanym przez Unię Europejską, na realizację małego projektu Erasmus+ „Stop Digital Divide”, 2021-2-RO01-KA210-ADU-000048969, opracujemy zestaw narzędzi dydaktycznych w języku angielskim oraz w językach partnerów (rumuńskim, hiszpańskim i polskim), zapewniając personelowi zajmującemu się edukacją dorosłych uczniów europejskie metody i najlepsze praktyki w celu wspierania rozwoju podstawowych umiejętności cyfrowych uczniów dorosłych.