

ERASMUS+ INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR, Częstochowa - Poland

Date: 27 January 2021

1. EVENT DESCRIPTION

1.1. Event theme: INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR European Project Management
'Applied Information Technology in Education' [27.01.2021]

1.2. Organizer: Instytut Badań i Innowacji w Edukacji
http://research.inbie.pl/images/seminar_1.pdf

2. ATTENDANCE SHORT DESCRIPTION

2.1. Representative's name and position: Renata Ochoa – Dąderska, Dariusz Leszczynski, Magdalena Osinska, Małgorzata Romanowska, Luis Ochoa Siguencia, Agnieszka Chęcińska-Kopiec, Pelagia Bojko, Elzbieta Sokolowska, Gabriela Ochoa-Daderska, from **Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (INBIE)**, actively participated in the Virtual Seminar

2.2. Role in the event: Virtual Seminar participant and Good practices presenters

Actions carried out: International Research Network (INBIE Net) held the INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR: 'European Project Management 'Applied Information Technology in Education''. This The virtual seminar is part of the dissemination activities within ERASMUS+ Program, Strategic Partnerships for Adult and Youth education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. In the framework of the Erasmus+ Seminar, the INBIE team presented the Erasmus+ projects implemented in our Institution as an example of good practices. The attendees to the Seminar were researchers, academic staff, educators, from Ukraine and Poland. Among the projects presented by INBIE as a good example of project implementation and dissemination was **"Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults"**.

3. VISIBILITY

To the International Virtual Seminar participated about 40 researchers, academic staff, educators from Ukraine and Poland.

There's more information about the conference available in the following links:

<http://montessori.inbie.pl>

<http://research.inbie.pl>

http://research.inbie.pl/images/seminar_1.pdf

<https://www.facebook.com/inbie/posts/1299930580389479>

<https://www.facebook.com/inbie/posts/1305582836490920>

<https://www.instagram.com/p/CKjg3XIHcSP/>

Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults
Cooperation for innovation and exchange of good practices
Strategic Partnerships for adult education
2019-1-TR01-KA204-074258
Start: 01-10-2019 - End: 30-09-2021

https://www.linkedin.com/posts/inbie_international-virtual-seminar-european-project-activity-6760535390085533696-ToNU

4. PHOTOS



Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults
Cooperation for innovation and exchange of good practices
Strategic Partnerships for adult education
2019-1-TR01-KA204-074258
Start: 01-10-2019 - End: 30-09-2021



12	<p>Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults/ Metoda Montessori w nauczaniu drugiego języka dla dorosłych</p> <p>(6 partnerów), kraje uczestniczące to: Turcja-koordynator, Polska, Włochy, Portugalia, Rumunia, Austria</p> <p>Projekt jest częścią Erasmus + Akcji Kluczowej 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Rodzaj działania: partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych</p> <p>Głównym celem projektu (Metoda Montessori w nauczaniu drugiego języka dla dorosłych (MMTLA) jest zdefiniowanie metody nauczania języków w oparciu o koncepcję metodologii Montessori, która może być adaptacyjna, intuicyjna, łatwa do wdrożenia, praktyczna i prosta dla osób w każdym wieku, aby zrozumieć koncepcję nauki języka i doskonalić się i uczyć języków.</p>
13	<p>Poprzez ten projekt ma również na celu wprowadzenie Metody Montessori do nauki języków obcych, tak jak dla dorosłych, oraz promowanie nabywania kluczowych kompetencji i umiejętności w całym systemie edukacji i szkoleń.</p> <p>Partnerzy będą pracować w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Opracowanie podręcznika dotyczącego transferu metody Montessori w nauce języków do dorosłych. Skierowana będzie przede wszystkim do nauczycieli języków obcych i będzie opisywać analitycznie, jak wdrożyć zasady Metody Montessori u dorosłych powyżej 20 roku życia.2) Organizacja warsztatów szkoleniowych dla lektorów z metody Montessori.3) Opracowanie szkoleń online dla nauczycieli języków w krajach partnerskich, a następnie w innych krajach

Report prepared by: INBIE,
28.01.2021