

Biuletyn 8



Empower Adult Educators to Support Digital Social Inclusion

2022-1-PL01-KA220-ADU-000088404

LIŚTOPAD 2024



Co-funded by
the European Union

Druga konferencja międzynarodowa

Druga międzynarodowa konferencja Entrepreneurship & Sustainability odbyła się w dniach **30 września – 1 października 2024 r.**, współorganizowana przez Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (INBIE) w ramach projektu DigIN. Wydarzenie, odbywające się w Krakowie i online, zgromadziło uczestników z całej Europy.

Pierwszy dzień poświęcony był cyfryzacji i jej wpływowi na edukację dorosłych oraz rozwój społeczno-ekonomiczny, omawiając m.in. ekosystemy edukacyjne, bezpieczeństwo danych i walkę z wykluczeniem cyfrowym. Drugi dzień, w pełni online, skupił się na roli technologii w edukacji i zrównoważonym rozwoju, podkreślając potencjał nowoczesnych narzędzi w kształtowaniu społeczeństw.

Konferencja była doskonałą okazją do wymiany wiedzy i wzmocnienia międzynarodowej współpracy w zakresie edukacji cyfrowej i rozwoju społecznego.

Więcej informacji: [Link](#)



Trzecia międzynarodowa konferencja

Trzecim międzynarodowym wydarzeniem zorganizowanym w ramach projektu DigIN była konferencja naukowa zatytułowana **Kompetencje cyfrowe i bezpieczeństwo wewnętrzne**, która odbyła się 14 października 2024 r. w Katowicach. Konferencja, dostępna zarówno stacjonarnie, jak i online, poświęcona była kluczowym wyzwaniom związanym z kompetencjami cyfrowymi i ich wpływowi na bezpieczeństwo wewnętrzne. Eksperti dyskutowali na tematy takie jak cyberbezpieczeństwo, edukacja cyfrowa i innowacyjne rozwiązania w zakresie ochrony danych. Wydarzenie stanowiło doskonałą platformę wymiany wiedzy między badaczami, praktykami i instytucjami zaangażowanymi w rozwój kompetencji cyfrowych. Zaprezentowano projekt DigIn i materiały powstałe w jego ramach.

Więcej informacji: [Link](#)





Multiplier Event Polska

Wydarzenie rozpowszechniające – 16.11.2024, Radom, Polska.

Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (Inbie) zorganizowała wydarzenie, w którym wzięło udział 129 uczestników. W programie znalazła się prezentacja projektu DigIN – jego celów, działań i rezultatów na poziomie regionalnym, krajowym i europejskim. Uczestnicy dyskutowali o barierach cyfryzacji osób dorosłych w Polsce i rozwiązaniach wspierających ich rozwój kompetencji cyfrowych. Omówiono funkcjonalności platformy edukacyjnej projektu, pokazano filmy edukacyjne i zaprezentowano publikacje zawierające kluczowe wnioski. Podczas spotkania rozdano również ekologiczne gadżety i kody QR. Spotkanie zakończyło się podsumowaniem i wymianą opinii.

Więcej informacji: [Link](#)

Multiplier Event Turcja

Wydarzenie rozpowszechniające – 27.11.2024, Adana, Turcja.

DALYA, to partner w projekcie, który zorganizował wydarzenie w którym wzięło udział 40 uczestników. Na spotkaniu skupiono się na podkreśleniu znaczenia integracji cyfrowej w edukacji dorosłych. Program rozpoczął się dyskusją na temat celów i wyników projektu DigIN. Uczestnicy aktywnie dyskutowali o barierach cyfryzacji w Turcji i potencjalnych rozwiązaniach, które mogą wspierać rozwój kompetencji cyfrowych dorosłych. Program obejmował szczegółową prezentację platformy edukacyjnej DigIN, która oferuje narzędzia do edukacji dorosłych, oraz filmy edukacyjne stworzone w ramach projektu, ilustrujące dobre praktyki. Wydarzenie zakończyło się interaktywną sesją poświęconą współpracy i wsparciu osób z trudnościami cyfrowymi.

Więcej informacji: [Link](#)



Multiplier Event Holandia

Wydarzenie rozpowszechniające – 15.11.2024, Lochem, Holandia

Wydarzenie zorganizowane przez S.A.F.E. Projects, który odbył się w Holandii i zgromadziło 12 uczestników. Celem spotkania było promowanie wyników projektu DigIN i wspieranie dialogu na temat cyfrowego włączenia dorosłych przy użyciu innowacyjnych narzędzi. Przedstawiono cele, działania oraz wyniki projektu. Omówiono zasoby projektu: mapę kompetencji cyfrowych, zestaw narzędzi i aplikację edukacyjną. Zorganizowano dyskusję panelową na temat kompetencji cyfrowych edukatorów dorosłych. Wydarzenie podniosło świadomość uczestników na temat praktycznego zastosowania wyników projektu i dostarczyło cennych pomysłów na przyszłe działania wspierające cyfrową edukację dorosłych.

Więcej informacji: [Link](#)



Multiplier Event Hiszpania


Wydarzenie rozpowszechniające – 19.11.2024, Castellón de la Plana, Hiszpania.

W wydarzeniu wzięło udział 33 uczestników. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Universitat Jaume I. Program dnia obejmował wprowadzenie do projektu DigIN, dyskusję na temat jego wyników w krajach partnerskich oraz analizę przyczyn niskiej digitalizacji osób dorosłych w Hiszpanii. Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z platformą szkoleniową, obejrzeć filmy edukacyjne i przeczytać publikacje projektu. Spotkanie zakończyło się wnioskami i nawiązaniem kontaktów.

Więcej informacji: [Link](#)



Partnerzy projektu

 Instytut Badań i Innowacji w Edukacji → Polska

 dalya AJANS → Turcja

 UNIVERSITAT JAUME I → Hiszpania

 SAFE project → Holandia

Ekologia w projekcie Digin

Projekt DigIN promuje zrównoważony rozwój i ekologię. Podczas wydarzeń takich jak konferencja w Krakowie (30.09.2024), TPM 4 w Adanie czy wydarzenie rozpowszechniające w Radomiu (16.11.2024) uczestnicy otrzymali ekologiczne gadzety: długopisy z recyklingu i breloki z biodegradowalnego PLA, wyprodukowane w technologii 3D. Gadzety podkreślały innowacyjny i proekologiczny charakter projektu.

Więcej informacji: [Link](#)



Publikacja

Książka „Digital Social Inclusion in Adult Education: Strategies for Empowerment and Sustainability”, opublikowana na platformach [ResearchGate](#) i [Zenodo](#), jest efektem badań przeprowadzonych w ramach projektu ERASMUS+ DigIN (2022-1-PL01-KA220-ADU-000088404). Publikacja koncentruje się na kluczowych strategiach wspierających włączenie cyfrowe w edukacji dorosłych, podkreślając znaczenie doskonalenia kompetencji cyfrowych, zapewnienia dostępu do technologii i promowania idei uczenia się przez całe życie.

Jest to ważny wkład w rozwój zrównoważonego społeczeństwa cyfrowego, odpowiadającego na wyzwania współczesnego świata.