

ERASMUS+ INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR, Częstochowa - Poland

Date: 27 January 2021

1. EVENT DESCRIPTION

1.1. Event theme: INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR European Project Management
'Applied Information Technology in Education' [27.01.2021]

1.2. Organizer: Instytut Badań i Innowacji w Edukacji
http://research.inbie.pl/images/seminar_1.pdf

2. ATTENDANCE SHORT DESCRIPTION

2.1. Representative's name and position: Renata Ochoa – Dąderska, Dariusz Leszczynski, Magdalena Osinska, Małgorzata Romanowska, Luis Ochoa Siguencia, Agnieszka Chęcińska-Kopiec, Pelagia Bojko, Elzbieta Sokolowska, Gabriela Ochoa-Daderska, from **Instytut Badań i Innowacji w Edukacji (INBIE)**, actively participated in the Virtual Seminar

2.2. Role in the event: Virtual Seminar participant and Good practices presenters

Actions carried out: International Research Network (INBIE Net) held the INTERNATIONAL VIRTUAL SEMINAR: 'European Project Management 'Applied Information Technology in Education''. This The virtual seminar is part of the dissemination activities within ERASMUS+ Program, Strategic Partnerships for Adult and Youth education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. In the framework of the Erasmus+ Seminar, the INBIE team presented the Erasmus+ projects implemented in our Institution as an example of good practices. The attendees to the Seminar were researchers, academic staff, educators, from Ukraine and Poland. Among the projects presented by INBIE as a good example of project implementation and dissemination was **"Adult self-learning: supporting learning autonomy in a technology-mediated environment"**.

3. VISIBILITY

To the International Virtual Seminar participated about 40 researchers, academic staff, educators from Ukraine and Poland.

There's more information about the conference available in the following links:

<http://asl.inbie.pl>

<http://research.inbie.pl>

http://research.inbie.pl/images/seminar_1.pdf

<https://www.facebook.com/inbie/posts/1299930580389479>

<https://www.facebook.com/inbie/posts/1305582836490920>

<https://www.instagram.com/p/CKjg3XIHcSP/>

Adult self-learning: supporting learning autonomy in a technology-mediated environment

Cooperation for innovation and exchange of good practices

Strategic Partnerships for adult education

2019-1-TR01-KA204-076875

Start: 01-12-2019 - End: 30-11-2021

https://www.linkedin.com/posts/inbie_international-virtual-seminar-european-project-activity-6760535390085533696-ToNU

4. PHOTOS



Adult self-learning: supporting learning autonomy in a technology-mediated environment
Cooperation for innovation and exchange of good practices
Strategic Partnerships for adult education
2019-1-TR01-KA204-076875
Start: 01-12-2019 - End: 30-11-2021

18	<p>ASL /Adult self-learning: supporting learning autonomy in a technology-mediated environment/ Samokształcenie dorosłych: wspieranie autonomii uczenia się w środowisku wykorzystującym technologie</p> <p>(5 partnerów, kraje uczestniczące to: Turcja-koordynator, Polska, Łotwa, Grecja, Włochy)</p> <p>Projekt ten jest częścią Erasmus+ Akcji Kluczowej 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Rodzaj działania: partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych</p> <p>Cele projektu to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie dorosłych uczniów co pozwoli im na zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji przy wykorzystaniu innowacyjnych praktyk i technologii cyfrowych; 2. Opracowanie funkcjonującego środowiska uczenia się opartego na współpracy, aby pomóc im zidentyfikować niedobory i potrzeby umiejętności oraz współpracować lokalnie i niezależnie w celu wspólnego budowania potencjału.
19	<p>Projekt ASL odpowiada na następujące podstawowe potrzeby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zapewnić nowe kompetencje uczącym się dorosłym przy użyciu zasobów cyfrowych; • ma stymulować/ motywować dorosłych do zdobywania kompetencji, które mogą poprawić ich karierę i szanse na zatrudnienie; • ma promować samokształcenie; • Umożliwić ludziom rozwijanie umiejętności korzystania z cyfrowych technologii współpracy; • Integrację praktyk edukacyjnych, takich jak partnerskie uczenie się, partycypacyjne uczenie się online, cyfrowe uczenie się społeczne itp. • Zapewnienie ludziom porad i wskazówek, jak uczyć się przy użyciu zasobów cyfrowych

Report prepared by: INBIE,
28.01.2021